



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informática</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>ONCE</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>31 MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>13 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo le puedo sacar el mayor provecho a los editores de las páginas web?

### COMPETENCIAS:

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Organizar el blog virtual -Protocolo de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	-Argumentativo: Establece diversas actividades que amplían el

2	Reconocer las herramientas basicas de PUBLISHER	-Repaso de las herramientas vistas -Plantillas de PUBLISHER -Ejercicio del tema -Enviar el trabajo al BLOG VIRTUAL	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	<p>conocimiento en el uso del Office.</p> <p>-Propositivo: Crea novedosas acciones propias del nivel avanzado del Office.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>
3	Creación de páginas web en diferentes aplicaciones. • Wix.	-Explicacion del tema de la clase -Observar tutoriales de como hacer una pagina web con programas establecidos. -Ejercicio de aplicación de lo que se explico -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
4	Ejercicio de aplicación libre: desde la idea de negocio de emprendimiento en WIX	-Explicacion del tema de la clase -Observar tutoriales de como hacer una pagina web con programas establecidos. -Ejercicio de aplicación de lo que se explico -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
5	Ejercicio de aplicación libre: desde la idea de negocio de emprendimiento en WIX	-Repaso del tema de la clase anterior -Ejercicio de aplicación de lo que se explico: desde la idea de negocio crear la pagina web en WIX bien creativa -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
6	Continuar la actividad de la semana 5 y terminarla.	-Repaso del tema de la clase anterior -Ejercicio de aplicación de lo que se explico: desde la idea de negocio crear la pagina web en WIX bien creativa -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	

7	CREACION DE PAGINAS WEB EN HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicacion del tema de la clase</li> <li>-Observar tutoriales de como hacer una pagina web con programas establecidos.</li> <li>-Ejercicio de aplicación de lo que se explico</li> <li>-Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>
8	CREACION DE PAGINAS WEB EN HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicacion del tema de la clase</li> <li>-Observar tutoriales de como hacer una pagina web con programas establecidos.</li> <li>-Ejercicio de aplicación de lo que se explico</li> <li>-Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>
9	Realizar la actividad final de periodo y revision de los protocolos del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar el taller de los temas vistos en el periodo</li> <li>-Envio al correo de las actividades planeadas.</li> <li>-Organizar el blog con los protocolos de las clases del periodo vistas para revisarlas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>
10	Realizar actividades de ajustes de notas y Aplicación de ACA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas con los estudiantes</li> <li>-Aplicar el ACA para los estudiantes que lo requieren.</li> <li>Autoevaluacion del area</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Creación en la sala de informática de sus temas vistos.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> <li>-Producto final</li> </ul>

### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3 INFORMAT	SEMANA 4 INFORMAT	SEMANA 5 INFORMAT	SEMANA 6 INFORMAT	SEMANA 7 INFORMAT	SEMANA 8 INFORMAT	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión de la actividad final del tema y revisión de los protocolos del área	Semana 9 Coevaluación del área	Semana 9 Autoevaluación del área

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.		Coeva.	
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5			ACTIVIDAD DE CANVA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8				
							AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9		

